



## Zásady hodnocení předmětů profilových částí maturitní zkoušky

### Maturitní zkoušky 2026

**Obor vzdělání:** 78-42-M/01 TECHNICKÉ LYCEUM

**Maturitní předmět:** Architektura a stavitelství

#### Kritéria hodnocení

- věcná správnost, ucelenost a samostatnost prezentace tématu, práce s podklady
- věcná správnost případně kreslených prvků, konstrukcí či schémat,
- plynulost a jistota vyjadřování, technické termíny,
- logičnost postupu a myšlení,
- reakce na doplňující otázky.

#### Stupeň 1 – výborný

Žák bezchybně prezentuje dané téma, pracuje s obrazovými podklady, včetně případného věcně správného nakreslení prvků, konstrukcí či schémat. Projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost myšlení. Vyjadřuje se přesně. Správně používá odborné termíny. Na dotazy zkoušejícího odpovídá plynule a s jistotou. Případné nepřesnosti jsou nevýznamné.

#### Stupeň 2 – chvalitebný

Žák samostatně prezentuje dané téma, logicky správně, pracuje s obrazovými podklady, včetně případného věcně správného nakreslení prvků, konstrukcí či schémat, avšak ne vždy zcela přesně. Bez větších potíží odpovídá na dotazy zkoušejícího, dopouští se občas nepodstatných chyb. Užívá technické termíny, vyjadřuje se s menší pohotovostí a s drobnými nepřesnostmi.

#### Stupeň 3 – dobrý

Žák prezentuje dané téma, v ucelenosti a správnosti má nedostatky. Vyjadřuje se s chybami při užití technických termínů, při práci s podklady i případném kreslení prvků, konstrukcí či schémat. Za dopomoci zkoušejícího je většinou schopen reagovat a korigovat své chyby.

#### Stupeň 4 – dostatečný

Žák má v ucelenosti a správnosti prezentace daného tématu podstatné mezery, není schopen svoje odpovědi samostatně formulovat. Práce s podklady i případné kreslení prvků, konstrukcí či schémat je s chybami. V odpovědích na otázky zkoušejícího se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou dopomocí zkoušejícího, jeho vyjadřování vykazuje časté věcné i formální nedostatky.

#### Stupeň 5 – nedostatečný

Žák není schopen zadané téma samostatně prezentovat. Práce s podklady i případné kreslení prvků, konstrukcí či schémat je s chybami, které nedokáže odstranit ani s pomocí zkoušejícího. V úrovni a ucelenosti svých vědomostí a znalostí má velké a podstatné nedostatky, na dotazy zkoušejícího neodpovídá věcně správně nebo na ně neodpovídá vůbec.